

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                               |  | 69-11/2025                                                                                                                                                                                 |
| «Шұғыл медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                   |  | 38 беттің 1 беті                                                                                                                                                                           |

**СИЛЛАБУС) «ШҰҒЫЛ МЕДИЦИНА» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 7R01138 «ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                      |      |                                |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пән коды: R-ShM                                                                | 1.6  | Оқу жылы: 2025-2026            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пән атауы: Шұғыл медицина                                                      | 1.7  | Курс: 1                        |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реквизитке дейінгі: интернатурадағы ЖТД                                        | 1.8  | Семестр:                       |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реквизиттен кейінгі: резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы | 1.9  | Кредит саны (ECTS): 12/360     |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Циклі: БнП                                                                     | 1.10 | Компонент: МК                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәннің мазмұны                                                                 |      |                                |
| Төтенше жағдайдағы көмектің негізгі принциптері, көлемі мен нормативтік-құқықтық актілері. Шұғыл жағдайларды диагностикалау және медициналық сараптау әдістері. Терапиялық, хирургиялық, жарақаттық, урологиялық, акушерлік және гинекологиялық, неврологиялық, психиатриялық тәжірибедегі және жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл көмек. Ауруханаға дейінгі кезеңде жазатайым оқиғалар және төтенше жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек. |                                                                                |      |                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жиынтық бағалау нысаны:                                                        |      |                                |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестілеу                                                                       | 3.2  | Тәжірибелік дағдыларды бағалау |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәннің мақсаты                                                                 |      |                                |

Науқасты клиникалық қараудың негіздерін үйрену, науқастардың клиникалық зерттеудің, диагностикасы мен емін заманауи әдістерін меңгеру, жиі кездесетін шұғыл жағдайларда дағдылар мен білімін дәлелдемелі медицинаның принциптеріне сәйкес жүргізу.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>5.</b> | <b>Оқытудың соңғы нәтижесі (пәннің ОН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| ОН 1      | Науқастың жағдайына біріншілік және екіншілік бағалау (алгоритм ABCDE) жүргізу және өмірге қауіпті жағдайларды реттеу, дұрыс көмек көрсету тактикасын меңгерген. ОД құзыреттілігі аясында тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген. |  |  |
| ОН 2      | Емдеу және диагностикалау алгоритмдеріне сай сапалы көмек көрсетуді меңгерген. Профильдік шұғыл жағдайларда көмекті ұйымдастыруды меңгерген. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалау және госпитализацияға көрсетімдерді анықтауды меңгерген.                                                                                                                                  |  |  |
| ОН 3      | Госпитализацияланып жатқан науқас жайлы ақпаратты сәйкес аурухананың мамандарына хабарлауды меңгерген. Науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қатынас орнату дағдысын қолданады.                                                                                                                           |  |  |
| ОН 4      | Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған аурулардың профилактикасын жүргізуге қатысады. Дәлелдік базалардан төтенше жағдайдағы                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        | 69-11/2025                                                                                                      |
| « Шұғыл медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        | 38 беттің 2 беті                                                                                                |
| медициналық көмек бойынша мәліметтер жинауды меңгерген.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                              | Пәнді ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 1<br>ОН 2<br>ОН 4                                                                                                                                                                                                   | ОН3 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 2<br>ОН 3<br>ОН 4                                                                                                                                                                                                   | ОН4 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті. |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Клиникалық базалары: Шымкент қ., Эль-Фараби ауданы, Асқарова 26, қалалық емхана №13; Шымкент қ., Аль-Фарабий ауданы, Байтұрсынов көшесі, 2. ШҚЕ №8;<br>Эл.адрес: femmed_skma@mail.ru |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағат саны                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәжір. сабақ                                             | ТРӨЖ                    | РӨЖ                    |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 360                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72                                                       | 234                     | 18/36                  |                                                                                                                 |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқытушылар туралы мәлімет                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПОҚ-ның тегі, аты-жөні                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дәрежесі мен лауазымы                                    |                         | Электрондық мекен-жайы |                                                                                                                 |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | М.ғ.к., қауым. профессор<br>жоғары санатты терапевт, ЖТД |                         | zhumaly@mail.ru        |                                                                                                                 |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тақырыптық жоспар                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        |                                                                                                                 |
| Апта/<br>Күні                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тақырып атауы                                                                                                                                                                                                          | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          | Пәннің оқыту нәтижелері | Сағат саны             | Оқытудың әдістері/ технологиялары                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәжірибелік сабақ.<br><br>Кіріспе. Пән мақсаты, төтенше жағдайдағы көмектің негізгі принциптері мен көлемі. Төтенше жағдайдағы                                                                                         | Медицина бойынша ҚР заңдарының негіздері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | ОН 1-4                  | 2                      | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |                        | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)                                                     |

| <div> <div> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 69-11/2025                                                                                             |  |
| «Шұғыл медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 38 беттің 3 беті                                                                                       |  |
| медицинаның<br>нормативті-құқықтық<br>актысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |  |
| ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Кіріспе. Пән, мақсаты, төтенше жағдайдағы көмектің негізгі принциптері мен көлемі. Төтенше жағдайдағы медицинаның нормативті-құқықтық актысы.                                                                                                                                                                                       | Медицина бойынша ҚР заңдарының негіздері.               | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |  |
| 2 <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Госпиталға дейінгі кезеңде төтенше жағдайдағы клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері. Тriage жүйесі.                                                                                                                                                                                                     | Науқасты, жабірленушіні алғашқы рет және қайта тексеру. | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |  |
| ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Госпиталға дейінгі кезеңде төтенше жағдайдағы клиникалық зерттеу және диагностикалау әдістері. Тriage жүйесі.                                                                                                                                                                                                                       | Науқасты, жабірленушіні алғашқы рет және қайта тексеру. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік                                                            | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |  |

|   |                                                                                                               |                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               |                                                                            |        |         | құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 3 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Триаж жүйесі.                                                                | ҚР ДСМ 30. 11. 2020ж. №225 бұйрығы.                                        | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|   | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Триаж жүйесі.                                                                                | ҚР ДСМ 30. 11. 2020ж. №225 бұйрығы.                                        | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 4 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Терминальдық жағдайлар. Балалардағы терминальдық жағдайлардың ерекшеліктері. | Сатылары, диагностикасы, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критерийлері. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|                                                      |                                                                            |        |         |                                                                                           |                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Терминальдық жағдайлар. Балалардағы | Сатылары, диагностикасы, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критерийлері. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°».<br>Портфолионы бағалауға арналған |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |                                                                    |                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                              |                                                                    |                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 69-11/2025                                                                                                   |  |
| «Шұғыл медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                  |                                                                    |                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 38 беттің 5 беті                                                                                             |  |
|                                                                                             | терминальдық жағдайлардың ерекшеліктері.                           |                                                                            |        |         | асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу)<br>Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                            | чек парақтары                                                                                                |  |
| 5                                                                                           | Тәжірибелік сабақ.<br><br>Базалық жүрек-өкпе реанимациясы – (BLS). | Клиникалық өлім белгілері. ЖӨР кезеңдері                                   | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                    | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |  |
|                                                                                             | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Базалық жүрек-өкпе реанимациясы – (BLS).          | Сатылары, диагностикасы, науқас жағдайының ауырлығын бағалау критерийлері. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу)<br>Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы | Чек парағы:<br>«Бағалау 360»». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |  |
|                                                                                             |                                                                    |                                                                            |        |         | толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |  |

|   |                                                                            |                                                                                                                |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (ACLS). | (ACLS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Қарыншалар фибрилляциясы; Қарыншаустілік пульссіз тахикардия. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|   | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (ACLS).                 | (ACLS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Қарыншалар фибрилляциясы; Қарыншаустілік пульссіз тахикардия. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
| 7 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (ACLS). | (ACLS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Электромеханикалық диссоциация; Асистолия.                    | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|   | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (ACLS).                 | (ACLS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Электромеханикалық диссоциация; Асистолия.                    | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде                                                                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы                                                                   |
|   |                                                                            |                                                                                                                |        |         | киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС,                                                                                                                                           | бағалауға арналған чек парақтары                                                                             |

|   |                                                                                              |                                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |                                                                                            |        |         | тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| 8 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Педиятриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (PALS). | Нәрестелер реанимациясының ерекшеліктері. (PALS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                   | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|   | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Педиятриядағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы – (PALS).                 | Нәрестелер реанимациясының ерекшеліктері. (PALS) кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу)<br>Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360»». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |

|    |                                                                                                                                     |                                                                         |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметтерді қамтамасыз ету – (ATLS). Бас және мойын жарақаттары. | Бас жарақаты және мойын кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметтерді қамтамасыз ету – (ATLS). Бас және мойын жарақаттары.                 | Бас жарақаты және мойын кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
| 10 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметті қамтамасыз ету – (ATLS). Кеуде және құрсақ жарақаттары. | Кеуде және құрсақ жарақаттары кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ                                                                                                                           | Кеуде және құрсақ жарақаттары кезіндегі                                 | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Чек парағы:                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметтерді қамтамасыз ету – (ATLS). Кеуде және құрсақ жарақаттары.                          | отбасылық дәрігердің тактикасы.                                                            |        |         | клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                              |
| 11 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметтерді қамтамасыз ету – (ATLS). Қол-аяқтардың жарақаттары. | Қол-аяқтардың жарақаттары кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Ұзақ жаншылу синдромы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                         | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Жарақат кезіндегі кеңейтілген өмірлік қызметтерді қамтамасыз ету – (ATLS). Қол-аяқтардың жарақаттары.                 | Қол-аяқтардың жарақаттары кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Ұзақ жаншылу синдромы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы                         | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |

|    |                                                                                                 |                                                                                    |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |                                                                                    |        |         | толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| 12 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Көптік жарақаттар кезіндегі шұғыл көмек.<br>Травматикалық шок. | Көптік жарақаттар және травматикалық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Көптік жарақаттар кезіндегі шұғыл көмек.<br>Травматикалық шок.                 | Көптік жарақаттар және травматикалық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
| 13 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Қансырау кезіндегі шұғыл көмек.                                | Қансырау және гиповолемиялық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.         | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды                                                                                                                                                                                                                                                  | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                     |                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Гиповолемиялық шок.                                                 |                                                                            |        |         | клиникалық талдау (Cbd),<br>ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Қансырау кезіндегі шұғыл көмек. Гиповолемиялық шок.    | Қансырау және гиповолемиялық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 14 | Тәжірибелік сабақ.<br>Күйіктер кезіндегі шұғыл көмек. Күйіктік шок. | Күйіктер және күйіктік шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Күйіктер кезіндегі шұғыл көмек. Күйіктік шок.          | Күйіктер және күйіктік шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде                                                                                                  | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                                    |                                                                                                                           |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |                                                                                                                           |        |         | жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| 15 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек. | Бронх демікпесі, астматикалық статус кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                            | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек.                 | Бронх демікпесі, астматикалық статус кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                            | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                     |
| 16 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек. | Көмей стенозы, жоғары тыныс жолдарындағы бөгде зат, өкпе ісінуі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.<br>Коникотомия. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                                             |                                                                                                                        |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Жедел тыныс жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек.                          | Көмей стенозы, жоғары тыныс жолдарындағы бөгде зат, өкпе ісінуі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Коникотомия. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 17 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жедел жүрек-қантамыр жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек. | Жедел оң- және сол қарыншалық жетіспеушілік, жүрек демікпесі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                 | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Жедел жүрек-қантамыр жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек.                 | Жедел оң- және сол қарыншалық жетіспеушілік, жүрек демікпесі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                 | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ,                                                                                 | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                                                                            |                                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                                                                                            |        |         | КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| 18 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Ауырсыну синдромы кезіндегі шұғыл көмек.<br>Кеудеде ауырсыну.<br>ЖКС. Миокард инфарктісі. | Жүрек тұсындағы ауырсыну, ЖКС, МИ, ТС, миокардит кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Ауырсыну синдромы кезіндегі шұғыл көмек.<br>Кеудеде ауырсыну.<br>ЖКС. Миокард инфарктісі.                 | Жүрек тұсындағы ауырсыну, ЖКС, МИ, ТС, миокардит кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
|    | <b>Аралық бақылау №1</b>                                                                                                   |                                                                                            |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Науқасты текскру (тәжірибелік дағдыларды бағалау).</b>                                                    |

|    |                                                                            |                                                                           |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жүрек аритмиялары кезіндегі шұғыл көмек.  | ҚФ, ПТ, ЖЭ, қауіпті брадикардия кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Жүрек аритмиялары кезіндегі шұғыл көмек.                  | ҚФ, ПТ, ЖЭ, қауіпті брадикардия кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                     |
| 20 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Гипертониялық криз кезіндегі шұғыл көмек. | Асқынбаған және асқынған криз кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.   | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Гипертониялық криз кезіндегі шұғыл көмек.                 | Асқынбаған және асқынған криз кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.   | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік                                                                                                                                                                 | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                     |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                             |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    |                                                                                                                             |        |         | конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| 21 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Аллергиялық реакциялар кезіндегі шұғыл көмек.<br>Анафилактикалық шок. | Квинке ісінуі, есекжем және анафилактикалық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                   | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Аллергиялық реакциялар кезіндегі шұғыл көмек.<br>Анафилактикалық шок.                 | Квинке ісінуі, есекжем және анафилактикалық шок кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                   | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
| 22 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Ми қанайналымының                                                     | Ми қанайналымының өткінші бұзылыстары, транзиторлық ишемиялық шабуыл және инсульт кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды                                                                                                                                                                                                                                                  | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                           |                                                                                                                             |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | жедел бұзылыстары кезіндегі шұғыл көмек.                                  |                                                                                                                             |        |         | клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Ми қанайналымының жедел бұзылыстары кезіндегі шұғыл көмек.   | Ми транзиторлық ишемиялық шабуыл және инсульт кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. қанайналымының өткішші бұзылыстары, | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |
| 23 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Синкопальды жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек. | Түрлі синкопальды жағдайлар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                                       | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Синкопальды жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек                  | Түрлі синкопальды жағдайлар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                                       | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды                                                                                                                           | Чек парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |

|    |                                                                                                |                                                                                   |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |                                                                                   |        |         | диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| 24 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Жедел бүйрек және бауыр жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек. | Жедел бүйрек және бауыр жетіспеушілігі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.  | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                   | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br><br>Жедел бүйрек және бауыр жетіспеушілігі кезіндегі шұғыл көмек.                 | Жедел бүйрек және бауыр жетіспеушілігі кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.  | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу)<br>Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                  |
| 25 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br><br>Эндокринді жүйе аурулары кезіндегі шұғыл көмек.               | Диабеттік комалар, тиреотоксикалық криз кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                   | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                    |                                                                                   |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Эндокринді жүйе аурулары кезіндегі шұғыл көмек.       | Диабеттік комалар, тиреотоксикалық криз кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 26 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Жедел уланулар кезіндегі шұғыл көмек. | Тағамдық уланулар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                       | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Жедел уланулар кезіндегі шұғыл көмек.                 | Тағамдық уланулар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                       | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік                                                            | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                     |                                                           |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |                                                           |        |          | құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 27 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Суға бату кезіндегі шұғыл көмек.       | Суға бату кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Суға бату кезіндегі шұғыл көмек.                       | Суға бату кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.       | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |
| 28 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Тырысу синдромы кезіндегі шұғыл көмек. | Тырысу синдромы кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ                                                           | Тырысу синдромы кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ».                                                                  |

|     |                                                                              |                                                                 |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Тырысу синдромы кезіндегі шұғыл көмек.                                       |                                                                 |        |          | (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                     | Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                                                                 |
| /29 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Странгуляциялық асфиксия кезіндегі шұғыл көмек. | Асылу және қылқындыру кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                      | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|     | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Странгуляциялық асфиксия кезіндегі шұғыл көмек.                 | Асылу және қылқындыру кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, | Чек парағы:<br>«Бағалау 360°».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                                             |                                                                                                                        |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |                                                                                                                        |        |         | рәсімдеу.<br>Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| 30 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде хирургиялық ауруларға шұғыл көмек. | Жедел аппендицит, ішектің түйілуі, асқазан-ішектер қансырауы, қысылған жырық кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде хирургиялық ауруларға шұғыл көмек.                  | Жедел аппендицит, ішектің түйілуі, асқазан-ішектер қансырауы, қысылған жырық кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |
| 31 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде урологиялық ауруларға шұғыл көмек. | Бүйрек ұстамасы, несептің кенет тоқтауы кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.                                      | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                                               |                                                                                    |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде урологиялық ауруларға шұғыл көмек.                   | Бүйрек ұстамасы, несептің кенет тоқтауы кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 32 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде көз және ЛОР ауруларына шұғыл көмек. | Көз және ЛОР ағзаларының жарақаттары кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.     | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде көз және ЛОР ауруларына шұғыл көмек.                 | Көз және ЛОР ағзаларының жарақаттары кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы.     | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік                                                            | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                   |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                                                                                                   |        |         | құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| 33 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде акушерлік-гинекологиялық ауруларға шұғыл көмек. | Стационардан тыс босану, акушерлік қансырау, преэкламсия және эклампсия кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде акушерлік-гинекологиялық ауруларға шұғыл көмек.                 | Стационардан тыс босану, акушерлік қансырау, преэкламсия және эклампсия кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5 | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360 <sup>0</sup> ».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                  |
| 34 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде жұқпалы ауруларға шұғыл көмек.                  | Инфекциялық аурулар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Covid – 19.                                         | ОН 1-4 | 2       | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |

|    |                                                                                                                |                                                                                           |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде жұқпалы ауруларға шұғыл көмек.                                        | Инфекциялық аурулар кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. Covid – 19.                 | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |
| 35 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Госпитальға дейінгі кезеңде жүйке аурулары және психикалық ауруларға шұғыл көмек. | Жүйке ауруларға және психикалық ауруларға көмек кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | <u>2</u> | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы: Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы) Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы. |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Госпитальға дейінгі кезеңде жұқпалы және психикалық ауруларға шұғыл көмек.                        | Жүйке ауруларға және психикалық ауруларға көмек кезіндегі отбасылық дәрігердің тактикасы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы: «Бағалау 360°». Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары                               |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Төтенше жағдайлар кезінде көмекті ұйымдастыру. Табиғи апаттар кезінде көмекті ұйымдастыру.                 | Төтенше жағдайлар кезінде шұғыл көмекті ұйымдастыру. Оның ішінде жедел авиацияны тарта отырып көмекті ұйымдастыру. ҚР ДСМ №225 Бұйрығы. | ОН 1-4 | 2        | Амбулаторлы науқастың ауру тарихын немесе клиникалық жағдайды клиникалық талдау (Cbd), ДЕКХ талдауы, пікірталас                                                                                                                                                                                                | Чек парағы:<br>Кері байланыс, ауызша сауалнама (чек парағы)<br>Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы.                            |
|    | ТРӨЖ/ РӨЖ<br>Төтенше жағдайлар кезінде көмекті ұйымдастыру. Табиғи апаттар кезінде көмекті ұйымдастыру.<br><br><b>Аралық бақылау №2</b> | Төтенше жағдайлар кезінде шұғыл көмекті ұйымдастыру. Оның ішінде жедел авиацияны тарта отырып көмекті ұйымдастыру. ҚР ДСМ №225 Бұйрығы. | ОН 1-4 | 6,5/1,5  | Диагностика және емдеу клиникалық хаттамалары (ДЕКХ) шеңберінде киникалық қызметті жүзеге асыру (науқасты қабылдау, консилиумдарға, дәрігерлік конференцияларға қатысу) Функционалды диагностика бөлімшесінде жұмыс істеу ААЖ, КМИС, тіркеу-есептік құжаттаманы толтыру/Ғылыми мақаланы рецензиялау, рәсімдеу. | Чек парағы:<br>«Бағалау 360».<br>Портфолионы бағалауға арналған чек парақтары<br><br>Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау). |
|    | <b>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу жалпы сағат санының 10%</b>                                                                 |                                                                                                                                         |        | 36 сағат |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| 9. | <b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>                                                                                              |                                                                                                                                         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                               |  | 69-11/2025                                                                                              |
| «Диетология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                       |  | 38 беттің 27 беті                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1     | Тәжірибелік сабақ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ауызша талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.2     | ТРӨЖ/РӨЖ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс 360о-сауалнама. Ғылыми мақалаларды талдау,портфолио.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.3     | Аралық бақылау:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.     | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.1    | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| №<br>ОН | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1       | Науқастың жағдайына біріншілік және екіншілік бағалау (алгоритм ABCDE) жүргізу және өмірге қауіпті жағдайларды реттеу, дұрыс көмек көрсету тактикасын меңгерген. ОД құзыреттілігі аясында тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген. | ABCDEжүйесі бойынша пациенттің жағдайын бағалай алмайды, Негізгі өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін білмейді. Пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында көмек көрсете алмайды. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін жинауда көп қателіктер жібереді, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастыра алмайды. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды қолдануды білмейді. | ABCDEжүйесі бойынша пациенттің жағдайын бағалай алады, Бірақ,негізгі өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін біле бермейді. Пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында толық емес меңгерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинамайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын құруда Клиникалық хаттамалар ұсыныстарын ескермейді. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды қолдануды толық білмейді. | ABCDEжүйесі бойынша пациенттің жағдайын бағалай алады.Негізгі өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін біледі.Бірақ, пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында толық емес меңгерген. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді дәйекті түрде орындамайды, диагностикалық зерттеу жоспарын Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады, амбулаторлық деңгейде жүргізілуі қажет диагностикалық зерттеулерді толық қамтымайды. Клиникалық хаттамаларды қолданады. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды қолдануды толық білмейді. | ABCDEжүйесі бойынша пациенттің жағдайын бағалай алады.Негізгі өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін біледі. Пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларын толық меңгерген. Дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады. Науқастар шағымдарын және анамнестикалық деректерін толық көлемде жинайды, объективті тексеруді нақты және дәйекті түрде орындайды, диагностикалық зерттеу жоспарын амбулаторлық деңгейдегі толық тізімді сақтай отырып Клиникалық хаттамаларға сәйкес құрастырады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімін қолданады. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды қолдануды біледі. |
| 2       | Емдеу және диагностикалау алгоритмдеріне сай сапалы көмек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пациентке өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін білмейді. Пациенттерге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пациентке өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерін біле бермейді. Шұғыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пациентке өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің деңгейлерін біледі. Шұғыл пациенттерді ажырата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пациентке өмірді сақтайтын шұғыл медициналық көмек көрсетудің деңгейлерін толық біледі.Шұғыл пациенттерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | көрсетуді меңгерген. Профильдік шұғыл жағдайларда көмекті ұйымдастыруды меңгерген. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалау және госпитализацияға көрсетімдерді анықтауды меңгерген.                                                                  | медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында көмек көрсете алмайды. Шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалай алмайды. Госпитализацияға көрсетімдерді білмейді.                                                                                                                                                                                                                               | пациенттерге медициналық көмек көрсетудің күрделі жағдайларын толық емес меңгерген. Негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуді толық емес меңгерген. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалауда сенімсіз. Госпитализацияға көрсетімдерде шатасады, толық меңгермен.                                                                                                             | алады. Бірақ, медицина көмек көрсетудің күрделі жағдайларында, медициналық көмек көрсетуді толық емес меңгерген. Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалай алады. Бірақ, госпитализацияға көрсетімдерді толық меңгермеген                                                                                                     | ажыра алады. Медициналық көмек көрсетудің күрделі жағдайларында, медициналық көмек көрсетуді толық меңгерген. Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Көрсетілген көмектің тиімділігін бағалай алады және госпитализацияға көрсетімдерді толық меңгерген.                                                                                                                 |
| 3 | Госпитализацияланып жатқан науқас жайлы ақпаратты сәйкес аурухананың мамандарына хабарлауды меңгерген. Науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қатынас орнату дағдысын қолданады. | Шұғыл стационарлық көмек қажет ететін пациентті ажырата алмайды. Науқасты госпитализациялап жатқанда, науқас жайлы ақпаратты аурухананың мамандарына хабарлауды меңгермеген.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шұғыл стационарлық көмек қажет ететін пациентті ажырата шатасады. Науқасты госпитализациялап жатқанда, науқас жайлы ақпаратты аурухананың мамандарына хабарлауда сенімсіз.                                                                                                                                                                                                                                               | Шұғыл стационарлық көмек қажет ететін пациентті ажырата алады. Науқасты госпитализациялап жатқанда науқас жайлы ақпаратты аурухананың мамандарына хабарлауда сенімсіз.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шұғыл стационарлық көмек қажет ететін пациентті ажырата алады. Науқасты госпитализациялап жатқан науқас жайлы ақпаратты аурухананың мамандарына хабарлауды нақты, дұрыс меңгерген.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған аурулардың профилактикасын жүргізуге қатысады. Дәлелдік базалардан төтенше жағдайдағы медициналық көмек бойынша мәліметтер жинауды меңгерген.                                              | Жиі таралған аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша көп қателіктер жібереді және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қарастырмаған. Пациентке шұғыл жағдайдағы медициналық көмек бойынша дәлелді медицина бойынша мәліметтерді жинауды қолданбайды. | Жиі таралған аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын толық игермеген. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша дәлсіздіктер орын алады және практикада қолдана алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық қарастырмаған. Пациентке шұғыл жағдайдағы медициналық көмек бойынша | Жиі таралған аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсете алмайды және осы білімін практикада қолдануда қиындықтар туындайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Пациентке шұғыл жағдайдағы медициналық көмек бойынша | Жиі таралған аурулармен науқастар арасында диспансеризация, реабилитация жүргізу, осы аурулар бойынша скринингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын қолданады. Скринингтік және профилактикалық жұмыстар нәтижелерін бағалау критерийлері бойынша нақты және толық білімін көрсетеді және осы білімін практикада қолдана алады. Ғылыми деректер базасынан алынған білімдерін қолданады. Пациентке шұғыл жағдайдағы медициналық көмек бойынша дәлелді медицина |

|                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |                                                                                                 | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                               |                                                                                                 | 69-11/2025                                                                                              |
| «Диетология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                       |                                                                                                 | 38 беттің 29 беті                                                                                       |
|                                                                                                              | қолдағы әдебиеттерді ғана қолданады. Дәлелді медицина бойынша мәліметтерді жинауды қолданбайды. | дәлелді медицина бойынша мәліметтерді жинауды толық емес меңгерген.                                     |
|                                                                                                              |                                                                                                 | бойынша мәліметтерді жинауды толық емес меңгерген.                                                      |

|             |                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>10.2</b> | <b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>     |
|             | <b>Тәжірибелік сабаққа арналған чек парақ</b> |

|  |                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Ауызша жауап.</b> | <p><b>Өте жақсы баға:</b><br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                         | Жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты. |
|  |                      | <p><b>Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді:</b><br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>            | Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.                                                                                                                                                                |
|  |                      | <p><b>Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді:</b><br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.                                                                                                                                                             |
|  |                      | <p><b>Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</b><br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                               | Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.                                                                                                               |

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                               |  | 69-11/2025                                                                                              |
| «Диетология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                       |  | 38 беттің 30 беті                                                                                       |

### ТРӨЖ/РӨЖ-на арналған чек парағы

|  |                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Бөлім меңг «360° бағалау»</b>          | <p>Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>                               | <p>Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарды, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.</p> |
|  |                                           | <p>Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады</p>                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Резиденттің «360° бағалау»:</b>        | <p>Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>                               | <p>Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарды, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы;</p>                                                                                            |
|  |                                           | <p>Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Кезекті дәрігердің «360° бағалау»:</b> | <p>Өте жақсы баға: А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p>                               | <p>Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарды, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                    | сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%) | Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |

|  |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Ғылыми мақалаларды талдау:</b> | Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                               | Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды. |
|  |                                   | Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) | Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік Және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.                                                         |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау;<br/>Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды;<br/>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;<br/>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз;<br/>Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз.<br/>Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді;<br/>Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p> |
|  | <p>Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%);<br/>F (0; 0-24%)</p>                                              | <p>Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді;<br/>Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды;<br/>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды;<br/>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді;<br/>Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Портфолио**

Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.

Бағалауға жақсы сәйкес келеді:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.

Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.

**Аралық бақылауды бағалау чек парағы**

Наукасты тексеру  
(тәжірибелік  
дағдыларды бағалау)

A (4,0; 95-100%)

A- (3,67; 90-94%)

Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді;  
Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген;  
Дифференциалды диагноз: толық;  
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген;  
адекватты емді таңдау;  
Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық;  
Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай;  
Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ;

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   | <p>Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар;</p> <p>Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау;</p> <p>Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес;</p> <p>Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді;</p> <p>Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация;</p> <p>Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер;</p> <p>Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.</p>                                                                                         |
|  | <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес;</p> <p>Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;</p> <p>Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес;</p> <p>Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай;</p> <p>Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.</p>                                                                                                                                                       |
|  | <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>                                                       | <p>Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретінде жіберіледі сабақ.</p> <p>Тақырыбы:із жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ;</p> <p>Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді;</p> <p>Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілмдер тағайындалады;</p> <p>Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді;</p> <p>орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды;</p> <p>Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.</p> |

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Ұпайлардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұн | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| A                            | 4,0                        | 95-100          | Өте жақсы                     |
| A -                          | 3,67                       | 90-94           |                               |
| B +                          | 3,33                       | 85-89           |                               |
| B                            | 3,0                        | 80-84           | Жақсы                         |
| B -                          | 2,67                       | 75-79           |                               |
| C +                          | 2,33                       | 70-74           |                               |
| C                            | 2,0                        | 65-69           | Қанағаттанарлық               |
| C -                          | 1,67                       | 60-64           |                               |
| D+                           | 1,33                       | 55-59           |                               |
| D-                           | 1,0                        | 50-54           | Қанағаттанарлықсыз            |
| FX                           | 0,5                        | 25-49           |                               |
| F                            | 0                          | 0-24            |                               |

**11 Оқу ресурстары**

Электронные ресурсы

Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Марқабаева Ақбаян Мерғазыевна  
Амбулаторлы жағдайда жүрек аурулары бар науқастарды жүргізу. –  
Алматы ЖШС “Эверо”, 2020. - 205  
бет [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/858/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/858/)  
Иванова Р.Л. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром.  
– Оқу  
құралы. (Аударғандар: М.Ө. Какенова, Г.Б. Канапиянова, Д.С. Тусуп-  
баева.) / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина, – Алматы: «Эверо» баспа-  
сы, 2020. – 72 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/555/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/555/)  
Алпысова А.Р., Матаева Л.М., Курманова А.Т., Ешетова А.А.  
Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер. – оқу - әдістемелік  
құрал. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.- 168  
б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/78/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/78/)  
Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Ведение кардиологических больных  
в амбулаторных условиях, Учебное пособие. – Алматы, Эверо, 2020. – 245  
с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/857/](https://elib.kz/ru/search/read_book/857/)  
Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы электрокардиография /А.А.  
Дюсупова, Б.Б. Дюсупова, Ж.М. Жуманбаева – Алматы: «Эверо» баспасы,  
2020. – 176 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/246/](https://elib.kz/ru/search/read_book/246/)  
Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», -  
Оқу құралы.- Астана қ., - 2020ж. – 50  
бет. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2918/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2918/)

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Отбасылық медицина» кафедрасы                                                                               |  | 38 беттің 36 беті                                                                                       |
| «Шұғыл медицина» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                   |  |                                                                                                         |

| Негізгі әдебиеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қосымша әдебиеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие."Sky Systems" 2018</p> <p>Ішкіаурулар : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</p> <p>Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу-әдістемелік құрал / А. Қаныбеков, Ә. Т. Жұмабеков. - Алматы : TechSmith, 2024. - 212 б.</p> <p>Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 496 с</p> <p>Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 280 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь).</p> <p>Соловьев А. Е. Неотложная хирургия детского возраста : научн.-практич. изд. / А. Е. Соловьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 176 с.</p> <p>Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 672 с</p> <p>Кемельбеков К.С. Балалар ауруханаларында қабылдау кезеңінде шұғыл көмек көрсету: оқу құралы, 2024</p> | <p>Жұмабеков, Ә. Т. Шұғыл түрдегі алғашқы хирургиялық көмек оқу-әдістемелік құрал / Ә. Т. Жұмабеков, А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : TechSmith, 2023. - 112 бет.</p> <p>Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем : оқу-әдістемелік құрал / А. Қаныбеков, Ә. Т. Жұмабеков. - Алматы : TechSmith, 2024. - 212 б.</p> <p>Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.</p> <p>Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.</p> <p>Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.</p> |

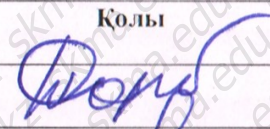
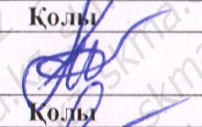
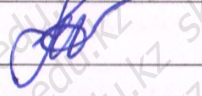
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пәннің саясаты                                                                    |
| <p><b>Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.</b></p> <p>Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау Сан-эпид стационар режимін сақтау</p> <p>Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;</p> <p>Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);</p> <p>Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;</p> <p>Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;</p> <p>Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;</p> <p>Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;</p> <p><b>Тыйым салынады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мекемелер аумағында темекі шегу;</li> <li>➤ жұмыс орнында арнайы киім жүру;</li> <li>➤ қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию</li> <li>➤ арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;</li> <li>➤ қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану</li> <li>➤ палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;</li> </ul> |                                                                                   |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
| 13.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі                                             |
| 13.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:                                                                  |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | Пән бойынша баға қою саясаты |
|--|------------------------------|

Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б.

Мысалы:

1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда;
2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау;
3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.

|                                                   |                         |                                                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                                | Бекіту және қайта қарау |                                                   |                                                                                      |
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № 2             | КАО басшысы Т.А.Ж.                                | Қолы                                                                                 |
|                                                   | 25.06.25                | Дарбичева Р.И.                                    |   |
| Кафедрада бекітілген күні                         | Хаттама № 112           | Кафедра меңгерушісі                               | Қолы                                                                                 |
|                                                   | 25.06.25                | Қауызбай Ж.Ә.                                     |   |
| ББ АҚ мақұлданған күні                            | Хаттама № 52            | Терапиялық бағыт бойынша ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. | Қолы                                                                                 |
|                                                   | 26.06.25                | Қауызбай Ж.Ә.                                     |  |